

CULTURA GENERAL · MAESTROS

Simulacro 1

Supuesto práctico · diagnóstico inicial

ANTES DE EMPEZAR

Este primer simulacro tiene carácter diagnóstico. Es normal que todavía no sepas resolver todos los ejercicios: muchos contenidos se trabajarán más adelante. Intenta responder a lo que puedas y anota en tu cuaderno de errores cualquier duda, concepto o procedimiento que necesites revisar. Volveremos a ellos a medida que avance el curso.

CONDICIONES ORIENTATIVAS

- **Tiempo:** 90 minutos
- **Estructura:** 10 cuestiones de Lengua y Literatura + 10 de Matemáticas
- **Material:** Sin calculadora, diccionario ni regla
- **Objetivo:** Detectar qué sabes hacer y qué debes recuperar más adelante

NOMBRE Y APELLIDOS

FECHA

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Comentario de texto.

*Novia del campo, amapola
que estás abierta en el trigo;
amapolita, amapola,
¿te quieres casar conmigo?*

*Te daré toda mi alma,
tendrás agua y tendrás pan,
te daré toda mi alma,
toda mi alma de galán.*

*Tendrás una casa pobre,
yo te querré como a un niño,
tendrás una casa pobre
llena de sol y cariño.*

*Yo te labraré tu campo,
tú irás por agua a la fuente,
yo te regaré tu campo
con el sudor de mi frente.*

*Amapola del camino,
roja como un corazón,
yo te haré cantar al son
de la rueda del molino;*

*yo te haré cantar, y al son
de la rueda dolorida,
te abriré mi corazón,
¡amapola de mi vida!*

*Novia del campo, amapola,
que estás abierta en el trigo;
amapolita, amapola,
¿te quieres casar conmigo?*

(Juan Ramón Jiménez, de Pastorales, de 1911)

1. Explique el tema del texto y coméntelo brevemente.

2. Escriba el nombre de otras 3 obras del autor del texto.

3. Escriba un ejemplo del texto en el que aparezca cada una de las siguientes figuras literarias:

Hipérbole:

Personificación:

Anáfora:

4. Explique brevemente la diferencia entre metáfora y comparación:

5. Escriba la categoría gramatical de las siguientes palabras que aparecen en el texto:

Conmigo	
Son	
Abierta	
Pobre	
Mi	

6. Ordene del más antiguo al más moderno los siguientes autores:

José de Espronceda, Fray Luis de León, Benito Pérez Galdós, Gonzalo de Berceo, Blas de Otero y Francisco de Quevedo.

1	
2	
3	
4	
5	
6	

7. Reescriba el siguiente correctamente, sin faltas de ortografía:

¿Porqué los operarios no retiraron los arboles cáidos? No lo hicieron por qué era festivo y no estaban trabajando. Sí todo va bien, el lunes a primera hora seran retirados. Los deshechos causados por la tempestá sé llevarán a la planta de reciclaje, porsí hubiera algo que pudiese servir. Yo se, que alomejor, esto probocará que haya que desacer todo el trabajo realizado.

8. Analice sintácticamente la siguiente frase:

Los operarios del Ayuntamiento retirarán los escombros del parque el lunes por la mañana.

9. Escriba la primera persona del singular de los siguientes tiempos verbales del verbo «retirar».

Pretérito perfecto compuesto de indicativo	
Futuro de subjuntivo	
Pretérito anterior	
Pretérito imperfecto de indicativo	
Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo	
Presente del subjuntivo	

10. Indique la persona, número, tiempo verbal, modo y conjugación de los siguientes verbos:

	Persona	Número	Tiempo verbal	Modo	Conjugación
Jugó					
Haya estudiado					
Sostendremos					
Hubiera reído					
Marcarías					
Hubiere bebido					

MATEMÁTICAS

Resolver **SIN AYUDA DE CALCULADORA** los ejercicios y problemas siguientes.

1. Realice las siguientes operaciones, y si es posible, simplifique las fracciones resultantes:

A	$\frac{8}{4} + \frac{6}{2} + \frac{2}{3} - \frac{13}{6}$	
B	$\frac{5}{6} - \frac{3}{9} - \frac{2}{8}$	
C	$\frac{10}{2} + \frac{20}{15} + \frac{2}{10}$	
D	$\frac{2}{7} + \frac{2}{3} + \frac{2}{5}$	

Operaciones:

POTénciate
OPOSICIONES · PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

2. Calcule el valor de “a y b” en las siguientes igualdades:

$$123 \times a = 9471$$

$$12.315 : b = 246'3$$

a	
b	

Operaciones:

3. Ordene de mayor a menor los siguientes números:

$$-0'9; -8'7; 14/3; 4'9; 27/6$$

1º	2º	3º	4º	5º

Operaciones:

4. Complete la tabla calculando el ángulo, su complementario o su suplementario, según corresponda.

Ángulo	Complementario	Suplementario
$35^{\circ} 25' 40''$		
	$18^{\circ} 40' 17''$	

Operaciones:

Area for showing calculations or operations.

5. Escriba en números romanos o árabigos.

Romanos	MMXXII		MDCCCXLIX	
Árabigos		749		485

6. Resuelva las siguientes operaciones combinadas:

$(13 \times 7 + 9) : 8 + 6 \times (21 - 4 \times 4)$	
$65 - 7 : 2 + 8 - 70$	

Operaciones:

Area for showing the solution steps for the operations.

7. Resuelva los siguientes cambios de unidades según el Sistema Internacional.

95 km a cm	
69 ml a dal	
115 cg a kg	
0'8 kl a cl	
0'456 m a hm	

8. Van a replantar el césped de un campo de fútbol rectangular. El terreno de juego mide 1050 dm de largo y 6'5 hm de ancho.

a) ¿Cuántos metros cuadrados de césped necesitarán?

b) Si el precio del metro cuadrado de césped es de 14'5 euros, ¿cuánto les costará en total?

A	
B	

Operaciones:

POTénciate
OPCIONES · PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

9. El tutor de 4.º B de Primaria del CEIP Salvador Dalí pone a sus alumnos un examen de Matemáticas cada 10 días y uno de Lengua cada 12. Si hoy han coincidido, ¿cuántos días pasarán hasta que vuelvan a coincidir?

Respuesta:

Operaciones:

10. Los últimos saltos de longitud de un atleta son los siguientes:

8'125 m	8'004 m	7'956 m	8'500 m	8'415 m	8'004 m	7'990 m
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Halla:

Moda	
Media	
Mediana	
Rango	

Operaciones:

POTénciate
OPOSICIONES · PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA